



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR
DECANATO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
COORDINACIÓN DE POSTGRADO EN PSICOLOGÍA

NOMBRE DE LA ASIGNATURA:
METODOLOGÍA CUANTITATIVA II

Programa(s) por el(los) que se ofrece: Maestría en Psicología, Doctorado Ciencias Sociales, Doctorado Desarrollo sostenible, Maestría Desarrollo y Ambiente.	
Código : CC7122	DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES Departamento de Ciencia y Tecnología del Comportamiento www.cc.usb.ve
Tipo de asignatura: Obligatoria	Metodológica
Créditos: 3	Horas semanales: 3
Profesor Autor: Luisa Angelucci (correo-e: : angelucc@usb.ve , langeluc@ucab.eduve , 02124074108)	
Profesores que dictan el curso: Luisa Angelucci	
Fecha de elaboración: Abril-julio.2004	Fecha de última actualización: Abril. 2011

I. Introducción:

El presente curso pretende servir de continuación al curso de Metodología I, aprovechando el énfasis en conceptos básicos en la investigación científica y específicamente en investigación experimental de dicha asignatura, para entrar en los métodos y técnicas de investigación no experimental (ex post facto), con un especial énfasis en las técnicas de análisis multivariable que son propias de este tipo de investigación.

II. Objetivos:

- Analizar y comprender la noción de modelo teórico y su relevancia en la investigación científica, especialmente en la investigación no experimental.
- Conocer, comprender y criticar los principios, cálculos y alcances de los principales métodos y técnicas empleadas en la investigación psicológica de corte no experimental.
- Ejercitar la lectura, análisis y escritura de reportes de investigación no experimental.
- Elaborar un proyecto de investigación dentro del área de psicología no experimental haciendo uso de las técnicas de análisis multivariable

III. Actividades de aprendizaje y de evaluación

El proceso de enseñanza-aprendizaje de este curso sigue una modalidad seminarial. Esto significa una dinámica en la cual los estudiantes no son espectadores pasivos, receptores apáticos de información, sino actores que participan dinámicamente en el desarrollo de las sesiones.

Ello supone que el estudiante llega a las sesiones con una visión ya elaborada de la temática de turno, la cual desarrolla en la reunión, de manera que al final de la misma la haya enriquecido. Así, su participación no es fruto esencialmente de la intuición, sino que se deriva (a) del estudio anticipado de las lecturas señaladas para cada sesión; (b) de la elaboración de resúmenes, cuadros sinópticos del material estudiado; y (c) de la resolución de ejercicios.

Las actividades de evaluación serán distribuidas de la siguiente manera:

- Revisión de artículos de investigación.....30%
- Trabajo sobre regresión múltiple:.....20%
- Trabajo sobre Análisis Factorial20%
- Proyecto final.....30%

Total: 100 pts.

IV. Contenido programático y bibliografía por sesión

Sesión	Contenido	Lecturas
1 27/04	Presentación	Programa de la asignatura
2 04/05	Representación de la realidad <ul style="list-style-type: none"> • Modelo teórico • Causalidad 	Arnau (cap. 2)
3 11/05	Investigación no experimental <ul style="list-style-type: none"> • Noción • Particularidades • Modalidades: Longitudinal - Transversal Descriptivo – Confirmatorio • Variables 	Kerlinger y Lee (cap. 23, 26, 3) Robles (1997)
4 18/05	Modelos generales para datos no experimentales <ul style="list-style-type: none"> • Modelo lineal general • Modelos multivariados • Modelos para datos categóricos • Modelos de reducción y clasificación Análisis previo de datos	Hair y cols. (Cap.1 – 2)
5 y 6 25/05 01/06	Modelos de medición <ul style="list-style-type: none"> • Análisis factorial • Componentes principales 	Kerlinger y Lee (Cap. 34) Grimm y Yarnold (Cap.4) Hair y cols. (Cap. 3)
7 08/06	Modelo para datos categóricos <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de contingencia • Prueba de X^2 	Kerlinger y Lee (Cap. 10) Grimm y Yarnold (Cap.6) Sierra Bravo (cap. 30)
8 y 9 15/06 22/06	Análisis de regresión <ul style="list-style-type: none"> • Relaciones parciales y semiparciales • Tipos de regresión: simple, múltiple, jerárquica, regresión canónica 	Kerlinger y Lee (Cap. 32) Grimm y Yarnold (Cap.2) Hair y cols (cap 4)
10 29/06	Modelo de ruta (análisis de senderos) <ul style="list-style-type: none"> • Técnicas de análisis de ruta 	Grimm y Yarnold (Cap.3) Sierra Bravo (cap. 30)
11 06/07	Modelos de clasificación <ul style="list-style-type: none"> • Análisis discriminante, regresión logística Entrega de Proyecto de Investigación Final	Grimm y Yarnold (Cap.9) Hair y cols. (Cap. 5, 8)
12 13/07	Modelos de Relaciones Multivariadas <ul style="list-style-type: none"> • Modelos de ecuaciones estructurales Cierre del curso.	Kerlinger y Lee (Cap. 35) Hair y cols. (Cap. 11, 11A, 11B)

Bibliografía

- Arnau J. (1982). *Psicología experimental*. México DF: Trillas.
- Grimm, L. y Yarnold, P. (Eds) (1997). *Reading and understanding multivariate statistics*. American Psychological Association: Washington.
- Hair, J.; Anderson, R.; Tatham, R. y Black, W. (2000). *Análisis multivariante*. Madrid: Prentice Hall
- Kerlinger, F. y Lee, H. (2002). *Investigación del comportamiento*. México DF: McGraw-Hill:
- Robles, J. (1997). Una aproximación al estudio de las variables mediadoras en la investigación psicológica. *Argos*, 26-27, 157-190.
- Sierra Bravo, R. (1992). *Técnicas de investigación social*. Madrid: Paraninfo.