



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR
Vicerrectorado Académico

1. Departamento: *Ciencia y Tecnología del Comportamiento*

2. Asignatura: *CC7152 Poder desde la perspectiva interdisciplinaria*

3. Código de la asignatura: *CC7152*

No. de unidades-crédito: 3

No. de horas semanales: Teoría: 3

4. Fecha de entrada en vigencia de este programa: *septiembre.diciembre 2008*

5. **OBJETIVO GENERAL:** El poder es un tópico abordado típicamente por las ciencias sociales, en particular por la sociología, la antropología y desde luego por la ciencia política. Sin embargo, este constructo ha sido también estudiado desde la filosofía, el derecho, la educación y la tecnología.

En este curso se abordará el estudio del poder en forma inter-disciplinaria de forma que los participantes puedan, estudiarlo, comprenderlo y apreciarlo.

6. *(Opcional)* **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

A través de las actividades que realizará, el participante se hará progresivamente competente para:

- 1.- Recolectar, analizar datos secundarios e integrarlos en un trabajo de revisión de literatura sobre el tópico de poder.
- 2.- Conocer, comprender, y sintetizar en forma interdisciplinaria el tópico de poder.
- 3.- Formular un proyecto de investigación o aplicación sobre poder.

7. **CONTENIDOS :**

UNIDAD I: Estudio del poder a través de datos secundarios

Los participantes se harán progresivamente expertos en las estrategias que se requieren para escribir un trabajo de revisión de la literatura sobre poder. Los facilitadores otorgarán las pautas para realizar la búsqueda de referencias a través de bases de datos disponibles en internet y analizarán con los estudiantes las diversas formas de realizar revisiones de la literatura en forma cualitativa y cuantitativa.

UNIDAD II: Perspectivas en el estudio del poder

Los profesores invitados y los facilitadores abordarán el estudio y discusión sobre el tópico de poder desde la perspectiva de la Filosofía, Ciencias Jurídicas, Ciencias Políticas, Sociología, Antropología, Psicología, Humanidades, Estudios Urbanos e Ingeniería. Para cada sesión se incluirá una lectura obligatoria que oriente el tópico de discusión

UNIDAD III: Proyectos de investigación y aplicación de la comunicación

Los estudiantes, con el apoyo de los facilitadores del curso, redactarán un proyecto de investigación o aplicación para abordar el tópico de poder

8. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS, DIDACTICAS O DE DESARROLLO DE LA ASIGNATURA:

Estudio de las lecturas asignadas. Participar en las discusiones de grupo.
Resolver problemas y ejercicios propuestos individual o colectivamente durante las sesiones.
Facilitación de sesiones. Consultas con los profesores.

9. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:

La evaluación incluye las actividades asignadas semanalmente, la redacción de un proyecto de investigación (revisión de la literatura o de investigación empírica) o proyecto de aplicación y una presentación oral del proyecto apoyada en un programa de presentaciones.

Revisión de la literatura	35 %
Proyecto de Investigación o aplicación	30 %
Participación y actividades	15 %
Presentación	20 %
Total	100 %

ESCALA DE EVALUACIÓN

Escala genérica de evaluación	Escala de calificación de la USB
< 30 %	1 (Uno)
>30 y 50%	2 (Dos)
>50% y 70%	3 (Tres)
>70% y 85%	4 (Cuatro)
> 85%	5 (Cinco)

10. FUENTES DE INFORMACIÓN: American Psychological Association (2002). *Manual de estilo de publicaciones de la American Psychological Association*. (2.a edición). Mexico, D.F.: Manual moderno. (1)

Galvan, J. (1999). *Writing literature reviews: A guide for students of the Social and Behavioral Sciences*. Los Ángeles, USA: Pyrczak Publishing. (3).

Aguilera, C. y otros (1996). *Manual de ciencia política*. España: Rógar.

Nota: la bibliografía sobre este tema es extensa y no puede incluirse aquí. En las primeras sesiones del seminario se darán a los participantes orientaciones para la búsqueda de literatura sobre este tema.

Sitios Web de interés

EBSCO Host Research Database	http://search.global.epnet.com/
Diccionarios	http://www.wordreference.com/
Introducción a la documentación	http://writing.colostate.edu/guides/sources/document/

11. (Esta sección es un apéndice a ser desarrollado por el profesor al inicio de cada ejecución del programa, y que debe informarse a los estudiantes).

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

Sesión	Fecha	Unidad	Temas-Contenido	Bibliografía
01		I	Estudio del poder a través de datos secundarios	
02		I	Estudio del poder a través de datos secundarios	
03		II	Filosofía y poder	
04		II	Ciencias Jurídicas y poder	
05		II	Ciencias Políticas y poder	
06		II	Sociología y poder	
07		II	Antropología y poder	
08		II	Psicología y poder	
09		II	Humanidades y poder	
10		II	Estudios urbanos y poder	
11		II	Tecnologías de la información y poder	
12		III	Proyectos de investigación y aplicación I	