

**UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR**  
**Departamento de Ciencia y Tecnología del Comportamiento**  
**Postgrado en Psicología**

**Asignatura: CC7515- GERENCIA Y EVALUACION DE PROGRAMAS**  
**Unidad Crédito: 3** **Período: Abril - Julio 1997**  
**Sesiones: Martes 9.30 a 12.00.** **Profesor: Guillermo Alvarez- Lidya Pujol**

### **I. PRESENTACION.**

La esencia de Gerenciar es la generación y coordinación de energía para la realización del trabajo. La Gerencia es un proceso dinámico que implica los subprocesos de planificación, organización y evaluación. La Gerencia de Programas, básicamente los de relación de ayuda, requiere cada vez un tratamiento mucho más gerencial, de allí la necesidad de un curso que proporcione las herramientas básicas para la comprensión de los procesos administrativos y gerenciales que permitan optimizar su manejo. Con este curso se aspira analizar tanto el proceso administrativo como el de la gerencia, su ámbito de acción y sus características, determinando su aplicabilidad en la gerencia de programas sociales, fundamentalmente los de asesoramiento. Igualmente, se espera que los participantes adquieran las herramientas básicas que les permitan enriquecer y hacer más productivo su trabajo en su nivel de actuación.

### **III. OBJETIVOS.**

Proveer a los participantes oportunidades para:

1. Manejar los fundamentos teóricos básicos que sustentan a la administración y a la gerencia en el mundo moderno.
2. Aplicar los fundamentos estudiados a la organización y gerencia de programas, fundamentalmente los de asesoramiento.

### **IV. ESTRATEGIAS METODOLOGICAS Y EVALUATIVAS.**

La estrategia metodológica implica la participación activa del participante, basada en el principio: Quien aprende es quien está activo. En este contexto, el Curso de Gerencia y Evaluación de Programas está dividido en dos partes: Un Seminario y un Taller.

En el Seminario se analizará semanalmente aspectos claves para la gerencia de programas sociales. Para el logro de esta estrategia se cumplirán los siguientes pasos:

- 1) Lectura previa por parte de cada estudiante del aspecto a considerar en cada sesión. (En cada subtema, se encuentra entre paréntesis: Una letra en **negrita** (señala el libro básico para el tema) y números que señalan capítulos o páginas a revisar);
- 2) facilitación de aspectos claves por un estudiante, en ocasión de la reunión semanal;
- 3) discusión y análisis de los tópicos propuestos;
- 4) facilitación y profundización por parte del profesor.

En el Taller el participante elaborará la Propuesta para la realización de un Proyecto de Programa, en sus fases de diseño, ejecución y evaluación.

La Evaluación es acumulativa-ponderada. Integrada por:

- 1) Entrega semanal de un informe crítico que contemple:
  - a) Síntesis de las ideas del autor sobre el tópico.
  - b) Análisis del participante: acuerdo, desacuerdo, aplicabilidad.Valor promedio acumulado total: 40%.
- 2) Facilitación de un subtema del programa en una sesión semanal: Valor promedio acumulado: 20%.
- 3) Informe del Prácticum. Valor promedio: 20%.
- 4) Elaboración del capítulo de Planificación de un Proyecto de Programa de Asesoramiento. Valor: 20%.

### **IV. BIBLIOGRAFIA BASICA.**

- A. Antonorsi, M. (1991). Guía Básica para (Re) organizar. Caracas: CLAD.
- B. Hanna, D. (1990). Diseño de Organizaciones para la excelencia en el desempeño. México: Addison-Wesley.
- C. Alvarez, G. (1994). Lecturas para el curso de Gerencia y Evaluación de Programas. Caracas: USB.
- D. Ander-Egg, E. (1980). Metodología y Práctica del Desarrollo de la Comunidad. Barcelona: Ateneo.
- E. Cinterplan(1993). Metodología para la formulación y Evaluación de Proyectos Educativos: Un Enfoque Estratégico. Caracas: Cinterplan.

