

En cada paso de la trayectoria del asesorado, el asesor utiliza ciertas habilidades específicas con el propósito de promover en él la actividad necesaria para pasar de una fase a otra.

II OBJETIVO GENERAL DEL CURSO

El curso CC7521 tiene como finalidad entrenar sistemáticamente al estudiante-asesor en distintas habilidades para ayudarse a sí mismo, a los demás, y para aprender a comunicarse efectivamente.

Está destinado a todas las personas que de una u otra manera están involucradas en el proceso de ayuda: profesores y orientadores, personas que trabajan con problemas de rehabilitación y en programas de salud, trabajadores sociales, padres y personas que trabajan en programas de acciones comunitarias, etc.

III OBJETIVOS ESPECIFICOS

Que el participante a través de las lecturas señaladas, análisis y actividades prácticas:

1. Identifique, analice y practique las distintas habilidades que facilitan el proceso de ayuda.
2. Conozca, practique y evalúe los componentes de las fases de la relación de ayuda.
3. Conozca, analice y practique las dimensiones facilitativas que subyacen en el modelo de ayuda.
4. Aplique integrativamente las habilidades aprendidas en clases a situaciones reales (entrevistas a personas fuera del ámbito del aula).
5. Dé y reciba feedback sobre su efectividad en la conducción del proceso de ayuda.
6. Analice y critique las posibilidades y límites del

modelo de Tecnología Humana.

7. Identifique, analice y evalúe permanentemente su conducta como profesional de ayuda.

IV METODOLOGIA

El curso se desarrollará en base a clases teóricas y actividades prácticas.

A. SESIONES TEORICAS

En las sesiones teóricas se analizarán los temas en base a las bibliografías asignadas, a los ejercicios que se indicarán semanalmente.

B. ACTIVIDADES PRACTICAS

Las sesiones prácticas estarán destinadas a:

- 1.- Ejercitar el modelo de entrenamiento para las relaciones humanas, que comprende:
 - a) ejercicios de comunicación en tríadas, para practicar las dimensiones facilitativas y las habilidades específicas que contiene el modelo.
- 2.- Analizar entrevistas que se desarrollarán a través del role-playing o se grabarán en cassette o video-tape.
- 3.- Desarrollar entrevistas en situaciones reales.
- 4.- Evaluar, a través de entrevistas grabadas y role-playing, procedimientos, técnicas y actitudes del asesor.

