



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR  
VICERRECTORADO ACADÉMICO

1.	Departamento Decanato	<i>Ciencia y Tecnología del Comportamiento</i> <i>Estudios Generales</i>
2.	Asignatura	<i>La conducta autoregulada: principios y análisis</i>
3.	Código de la asignatura	CCZ-460
	No. de unidades-crédito	3
	No. de horas semanales	Teoría 3 Práctica 0 Laboratorio 0
	Requisitos	NA
4.	Fecha de entrada en vigencia de este programa	
	Aprobado por la(s) Coordinación(es) Docente(s)	
	Aprobado por el Decanato de Estudios Profesionales	Consejo Plenario
5.	<b>OBJETIVO GENERAL:</b> Esta asignatura tiene como objetivo desarrollar en el estudiante las competencias de conocer, comprender y aplicar los principios y procesos auto-reguladores de la conducta desde la perspectiva Social-cognitiva, identificando las funciones componentes y los medios eficaces para crear la capacidad de auto-dirección, con el fin último de lograr la prevención de comportamientos perjudiciales para el individuo, como es el caso de las adicciones psicológicas.	
6.	<b>OBJETIVOS ESPECIFICOS:</b> El estudiante tendrá las competencias para: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Comprender los fundamentos del Enfoque Social-Cognitivo de Auto-Regulación y los procesos que éste implica.</li><li>2. Analizar los diferentes conceptos y elementos del modelo de auto-regulación y sus aplicaciones en la conceptualización y entendimiento de problemas de la vida cotidiana.</li><li>3. Analizar un problema de la sociedad actual desde la perspectiva de auto-regulación estudiada: las adicciones psicológicas.</li><li>4. Ser multiplicador de los conocimientos adquiridos a través del diseño y aplicación de una charla preventiva como solución al problema estudiado.</li></ol>	
7.	<b>CONTENIDOS:</b> <b>Tema 1. Nociones Básicas de la conducta auto-regulada</b> <ol style="list-style-type: none"><li>a) Principios de Aprendizaje</li><li>b) Conceptos de Auto-regulación</li><li>c) Desarrollo de la Auto-regulación</li></ol> <b>Tema 2. Perspectivas Teóricas: Modelo Social Cognitivo de la Naturaleza Humana</b> <ol style="list-style-type: none"><li>a) Capacidades de la Naturaleza Humana: Simbolizadora, de Previsión, Vicaria, Auto-regulación, Auto-reflexión</li><li>b) Enfoques sobre determinantes de la conducta humana: Determinismo Recíproco y Unidireccional, Interaccionismo Unidireccional, Reciprocidad Triádica.</li></ol> <b>Tema 3. Principios y Mecanismos de Auto-regulación.</b> <ol style="list-style-type: none"><li>a) Sub-funciones en la Auto-regulación: Auto-observación, Mecanismos de Auto-evaluación y Auto-diagnóstico, Influencia Auto-reactiva, Auto-motivación</li></ol>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>b) Características de la Sub-función Evaluativa: Desarrollo de Criterios Internos, Papel del Modelado, Generalización de los Criterios de Ejecución, Modelos de Transmisión Familiar y Social, Auto-Comparación.</li> <li>c) Influencias Auto-Reactivas y motivadores Tangibles</li> <li>d) Desarrollo de habilidades Auto-reguladoras</li> <li>e) Variables que median la Auto-regulación: Auto-concepto, Auto-estima, Valores, Auto-eficacia, Locus de control, Estilos Atribucionales.</li> <li>f) Influencia de los Factores Externos en las funciones de Auto-regulación.</li> </ul> <p><b>Tema 4. Adicciones psicológicas.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Concepto de adicciones</li> <li>b) Diferencia entre adicciones a sustancias y adicciones psicológicas.</li> <li>c) Causas</li> <li>d) Consecuencia</li> </ul>
--	---

8.	<p style="text-align: center;"><b>ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS, DIDACTICAS O DE DESARROLLO DE LA ASIGNATURA:</b> El curso comprenderá 36 horas de clases, de tipo seminarial. Ello requiere por parte del estudiante la lectura previa del material asignado. Se basará fundamentalmente en la discusión de los temas por los alumnos partiendo de ejemplos de la vida cotidiana, con un cierre teórico-práctico de la profesora para cada sesión.</p> <p>Las actividades propuestas incluyen discusión de los materiales, miniexposiciones, actividades prácticas y un trabajo de campo. Estas actividades permitirán la aproximación a aspectos teóricos y prácticos con relación a la conducta auto-regulada, propiciando espacios de reflexión tanto para el estudiante que cursa la materia, como para aquéllos quienes recibirán posteriormente la información; en este sentido, los estudiantes de la materia pueden considerarse multiplicadores de la información y agentes de cambio de las distintas realidades a las que tendrán acceso.</p>
----	---

9.	<p><b>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:</b> las discusiones, actividades prácticas y un trabajo final donde se reporte la experiencia de campo y los productos obtenidos.</p> <p>Para este trabajo, luego de reunirse en grupos, los estudiantes realizarán una actividad de concientización y prevención de las adicciones a dispositivos móviles (previamente preparada) en el campus universitario; en la misma, se proporcionarán pautas de reconocimiento y estrategias de prevención de la adicción señalada.</p> <p>La <b>entrega final</b> será un cd que contenga: el informe del análisis teórico del caso, la actividad planificada, los materiales diseñados y las fotos y videos que deben tomarse durante la actividad.</p> <p>Los porcentajes de las diferentes formas de evaluación son:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 40%;">Participación</td> <td style="width: 10%;">10%</td> <td style="width: 40%;">Actividad evaluada virtual</td> <td style="width: 10%;">10%</td> </tr> <tr> <td>Prueba Corta Adicciones</td> <td>10%</td> <td>1ra revisión de actividad y materiales</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Prueba Corta Auto-regulación</td> <td>15%</td> <td>2da revisión de actividad y materiales</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>Análisis teórico de adicciones</td> <td>20%</td> <td>Exposición en clase de charla y materiales (entrega final, CD)</td> <td>10%</td> </tr> </table>	Participación	10%	Actividad evaluada virtual	10%	Prueba Corta Adicciones	10%	1ra revisión de actividad y materiales	10%	Prueba Corta Auto-regulación	15%	2da revisión de actividad y materiales	15%	Análisis teórico de adicciones	20%	Exposición en clase de charla y materiales (entrega final, CD)	10%
Participación	10%	Actividad evaluada virtual	10%														
Prueba Corta Adicciones	10%	1ra revisión de actividad y materiales	10%														
Prueba Corta Auto-regulación	15%	2da revisión de actividad y materiales	15%														
Análisis teórico de adicciones	20%	Exposición en clase de charla y materiales (entrega final, CD)	10%														

10.	<p><b>FUENTES DE INFORMACIÓN:</b></p> <p><b>Guía Texto:</b></p> <p>Adicciones. Elaborada por: Nathaly Bayed, Zoraide Lugli y Ana Laura Jiménez (2010). Conducta Auto-regulada. Elaborada por: Ma. Gabriela Pérez (2001).</p>
-----	--

11. **CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:**

<b>Sesión</b>	<b>Actividades y contenido</b>	<b>Asignaciones y lecturas de la semana</b>
1	Introducción a la materia	
2	Adicciones <b>Prueba Corta</b>	Guía Adicciones
3	Tema 1 Auto-regulación	Guía Conducta Auto-regulada Cap. 1: Conceptos relacionados, concepto de auto-regulación, modelos de aprendizaje.
4	Tema 2 Auto-regulación	Guía Conducta Auto-regulada Cap.2: Modelo de la Naturaleza Humana del enfoque social-cognitivo. <b>Clase virtual</b>
5	Tema 3 Auto-regulación <b>Prueba Corta Auto-regulación</b>	Guía Conducta Auto-regulada Cap. 3: Mecanismos auto-reguladores: Subfunciones
6	<b>Análisis teórico de la adicción</b>	
7	<b>Actividad evaluada sobre el análisis teórico de la adicción</b>	<b>Clase virtual</b>
8	<b>1ra revisión de actividad y materiales (asesoría individual por grupo)</b>	
9	<b>2da Revisión de charla y materiales (presentación al grupo total)</b>	Presentación de actividad y materiales elaborados
10	<b>Trabajo de Campo</b>	
11	Exposición en clases de charla y materiales	
12	Entrega notas	