



## COORDINACIÓN DE POSTGRADOS EN EDUCACIÓN

### EVALUACIÓN DE LOS ALUMNOS EN LA ENSEÑANZA/APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS

(2 créditos obligatorios)

**Código: CC7-341**

#### **Objetivos:**

- Diseñar sistemas de evaluación
- Debatar un medio para hacer transparente el complejo proceso de enseñanza/aprendizaje de las Matemáticas y, al mismo tiempo, para regular y tratar adecuadamente los diferentes aspectos implicados, tanto los relativos a la construcción social del conocimiento como a la acomodación y desarrollo individuales.
- Reflexionar sobre la importancia curricular de la evaluación y la incorporación de instrumentos para el aula, dado que, un entrelazado de motivaciones sociales, políticas, de valoración crítica de lo pedagógico y psicológicas, hacen de la evaluación en Matemáticas un acto complejo.

#### Contenido programático:

Ante todo consideramos los contenidos diferentes y un tratamiento formativo mediante una adecuación de criterios en momentos distintos marcados por la evaluación inicial, regulación, autorregulación y síntesis o integración del proceso .

Información sobre el conocimiento del proceso y los resultados mediante la construcción de un perfil de aprendizaje y un análisis y replanificación integrador que actúa como control .

#### **Bibliografía básica:**

KILPATRICK, J.; GÓMEZ, P. y RICO, L. (1998). *Educación Matemática: Errores y dificultades de los estudiantes. Resolución de problemas. Evaluación. Historia*. Una Empresa Docente. Universidad de los Andes. Colombia.

NATIONAL COUNCIL OF TEACHING OF MATHEMATICS (1991). *Mathematics assessment: Myths, models, good questions and practical suggestions*. Reston, VA: NCTM.

RICO, L. (1990). Diseño curricular en Educación Matemática: elementos y evaluación. En Linares S. y Sánchez M. V. (Eds). *Teoría y práctica en educación matemática*. Madrid. Alfar.