



Título: Enfermedades Crónicas en Venezuela: Una Reflexión Actual	
Código: CCG-335	Decanato: ESTUDIOS GENERALES
Tipo de asignatura: GENERAL	Coordinación:
Créditos: 3	Horas semanales: 3
Profesor autor de la asignatura: Melba Hernández	
Profesor que dicta el curso: Melba Hernández	
Fecha de elaboración: 2007	Período en que se dicta: ENE-MAR/ABR-JUL/SEPT-DIC

◆ **Justificación:**

La evolución en el concepto de salud, desde una concepción biomédica de combatir la enfermedad a una concepción de promover la salud a través de la participación de equipos multidisciplinarios, ha permitido considerar diferentes visiones acerca de cómo se desarrollan las enfermedades y cuales son los mejores tratamientos. Desde mediados del siglo XX el patrón de enfermedades predominantes en la sociedad ha evolucionado de las de origen infeccioso a las enfermedades de carácter crónico, convirtiéndose estas últimas en un problema de salud global. Es de interés de la asignatura abrir un espacio para la reflexión en torno a las tendencias actuales de prevención en salud, considerando los factores psicológicos, sociales, culturales y económicos de nuestro país, consolida el pensamiento crítico ante la prevención de las enfermedades crónicas imperantes en el mundo actual.

◆ **Resumen:**

Este curso pretende abordar, desde una visión reflexiva, los diferentes factores psicológicos, sociales, culturales y económicos implicados en el desarrollo de las enfermedades crónicas (Enfermedades Cardiovasculares, Enfermedades Pulmonares, Diabetes, Cáncer, VIH/SIDA) de mayor prevalencia estadística tanto a nivel mundial, como en la realidad venezolana.

◆ **Objetivos:**

Se pretende que a lo largo del curso, el estudiante reflexione desde una perspectiva teórica; los principales factores asociados a la salud y al desarrollo de enfermedades crónicas, en particular evalúe las tendencias actuales en cuanto a prevención en salud, enmarcado particularmente en la sociedad venezolana.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al finalizar la asignatura se espera que el estudiante:

- 1.- Comprenda la concepción actual de salud y sus modelos explicativos
- 2.- Analice las concepciones vigentes de enfermedad crónica, conducta saludable, factor de riesgo y factor protector.
- 3.- Identifique los factores de riesgo y protectores de las siguientes enfermedades: cardiovasculares, respiratorias, cáncer, diabetes, VIH/SIDA.
- 7.- Evalúe los factores psicosociales que pueden intervenir en el desarrollo de enfermedades crónicas en la población.
- 8.- Reflexione sobre los factores implicados en el desarrollo y mantenimiento de las enfermedades crónicas en Venezuela.
- 9.- Reflexione sobre los procedimientos, personales y sociales, para controlar los factores de riesgo y potenciar las conductas saludables.

◆ **Metodología:**

La asignatura comprende 36 horas de actividades. En las primeras cuatro semanas se proporcionarán los conceptos y teorías para que el estudiante inicie el proceso reflexivo, a través de la lectura del material requerido y de la presentación y discusión en clase por parte del profesor, así como la entrega de resúmenes relacionados con las temáticas por sesión. Desde la primera sesión de clase, los estudiantes formarán grupos con el fin de realizar un trabajo y una exposición, tomando en cuenta las discusiones sostenidas en clase para el análisis crítico de la temática escogida. Asimismo, se evaluarán los conceptos teóricos que debe dominar el estudiante con la aplicación de un examen escrito en la semana 5 y se finalizará la evaluación con un ensayo individual donde el estudiante haga una reflexión sobre la realidad venezolana en relación a las enfermedades crónicas.

◆ **Evaluación:**

Actividad	Valor %	Sesión de evaluación
Participación	10	Continua
Asistencia	10	Continua
Resúmenes de Temas 1, 2 y 3 (individual)	15 (5% c/u)	Sesión 2, 3, 4
Examen Escrito 1	15	Sesión 5 (evaluación de los contenidos de Sesiones 2,3,4)
Ensayo Grupal	30	Sesión 10
Exposición del Trabajo Grupal	20	Sesiones 6, 7, 8, 9, 10
TOTAL	100	

◆ **Cronograma:**

Sesión	Contenido	Actividad	Bibliografía
1	Presentación del curso. Introducción al Programa <i>Creación de grupos de trabajo (escoger enfermedad, inicio trabajo grupal)</i> .	Entrega de programa. Evaluación de expectativas de los estudiantes.	
2	Concepción de Salud y Modelos. Concepción de enfermedad. Introducción a los Tipos de Enfermedades. Enfermedad Crónica.	Presentación y Discusión del tema. Resumen: 5%	Material de Concepto de Salud. Nieto y cols. (2004) pp. 131-152
3	Investigación en el área de Salud en Venezuela. Chequeo de trabajo grupal.	Presentación y Discusión del tema Resumen: 5%	Boletín epidemiológico semanal y del Ministerio de Salud.
4	Visión General de la Salud en el Mundo. Eficacia Individual y colectiva ante la salud Chequeo de trabajo grupal.	Presentación y Discusión del tema Resumen: 5%	OMS (2006), Bandura (1999)
5	Examen Escrito 1	15%	
6	Enfermedad Crónica: Cáncer: Inicio de Exposiciones. Entrega de todos los trabajos grupales	Breve introducción del profesor. Exposición Grupo 1: 20%exposición Final: Preguntas y Respuestas	Sugerida: Nieto y cols. (2004), otros
7	Enfermedad Crónica: Cardiovasculares Entrega de todos los trabajos grupales	Breve introducción por parte del profesor. 20%trabajo (entrega todos los grupos) Exposición Grupo 2: 20%exposición	Sugerida: Nieto y cols. (2004), otros
8	Enfermedad Crónica: Diabetes	Breve introducción del profesor. Exposición Grupo 3: 20%exposición Final: Preguntas y Respuestas	Sugerida: Brannon y Feist (2001). otros
9	Enfermedad Crónica: Pulmonares	Breve introducción por parte del profesor. Exposición Grupo 4: 20%exposición Final: Preguntas y Respuestas	Sugerida: Brannon y Feist (2001), Nieto y cols. (2004, otros
10	Enfermedad Crónica: VIH/SIDA	Breve introducción por parte del profesor. Exposición Grupo 5: 20%exposición Final: Preguntas y Respuestas	Sugerida: Brannon y Feist (2001), Nieto y cols. (2004), otros
11	Tendencias Actuales en Prevención de Enfermedades Crónicas. Promoción de Conductas Saludables en general	Presentación y Discusión del Tema Final: Preguntas y Respuestas	Bandura (1999) pp.223-244, Informe de la OMS (2006)
12	Cierre de Curso. Reflexiones Generales.		

◆ **Bibliografía básica:**

Bandura, A. (Ed.) (1999) *Auto-Eficacia: Cómo afrontamos los cambios de la Sociedad actual*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

Brannon, L. y Feist, J. (2000) *Psicología de la Salud*. Madrid: Paraninfo.

Nieto, J.; Abad, M.; Esteban, M. y Tejerina, M. (2004) *Psicología para Ciencias de la Salud: estudio del comportamiento humano ante la enfermedad*. Madrid: McGraw-Hill-Interamericana

OMS (2006) Informe sobre la Salud en el Mundo. www.who.int/

◆ **Mini Curriculum del profesor:**

Melba A. Hernández T.

Licenciada en Psicología, Mención Clínica, 1997, Universidad Central de Venezuela. Magíster en Psicología, 2004, Universidad Simón Bolívar. Áreas de Investigación: Prevención de Enfermedades Crónicas, Reactividad Cardiovascular al Estrés, Psicología de la Salud, Medicina Conductual.

E-mail: melbaht@usb.ve. Telf: 9063819