

UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR  
DECANATO DE ESTUDIOS GENERALES  
DEPARTAMENTO DE CIENCIA Y  
TECNOLOGÍA DEL COMPORTAMIENTO

## ANÁLISIS DEL FENÓMENO SALUD (Programa)

CÓDIGO: CCG-416  
TRIMESTRE: Enero-marzo/ 2008  
PROFESORA: Luisa Angelucci  
CRÉDITOS: 3

### INTRODUCCIÓN:

El tema de la Salud está presente como un fenómeno importante en todos los ámbitos de la vida. Cada vez es más frecuente observar como la salud y enfermedad se inserta en cada uno de los comportamientos de las personas, en diversos contextos, como el individual, familiar, el laboral, el comunitario y como diversas entidades y organizaciones se han abocado a preservar y promover la salud del hombre.

Dada la importancia de la salud en diversos contextos, es útil considerar las diferentes perspectivas conceptuales que abordan a la salud como un fenómeno de estudio. Así, en esta asignatura se revisan diversos enfoques teóricos desde la perspectiva de la psicología y la medicina que se han concentrado en identificar y analizar el proceso de salud y enfermedad, los factores desencadenantes en la pérdida de la salud, los procedimientos para prevenir y restablecer la salud individual y comunitaria.

El análisis de diversos modelos de salud y, por otro lado, el análisis de casos y grupos donde surgen dificultades en el mantenimiento de la salud nos permite comprender este complejo fenómeno y determinar los lineamientos generales para prevenir diversas enfermedades.

### OBJETIVO GENERAL:

Se espera que al finalizar la asignatura el estudiante pueda conocer los principales enfoques propuestos por la Psicología y la Medicina para el análisis y comprensión del fenómeno de la salud, y aplicar este conocimiento básico para interpretar los diversos comportamientos relacionados con salud, expresados en diversos contextos sociales.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Se espera que el estudiante pueda al finalizar esta asignatura:

1. Conocer diferentes definiciones de salud
2. Identificar los elementos básicos que aportan diversos enfoques psicológicos con relación a la conducta saludable.
3. Aplicar las proposiciones teóricas revisadas al análisis e interpretación de diferentes manifestaciones de comportamientos saludables, en diferentes contextos.
4. Conocer que es un factor de riesgo y protector de salud y su influencia en la salud
5. Realizar una investigación de campo en el área de salud

### Estrategia del curso

El curso se basa fundamentalmente en actividades tipo seminario, por lo que el estudiante debe preparar las lecturas antes de cada sesión, las cuales se discutirán en clase.

## Cronograma

Sesión	Contenido	Bibliografía
1 08/01	Presentación del curso. Evaluación de expectativas	
2 15/01	Conceptualización del fenómeno salud. Modelos. Tradiciones mágico-religiosas	Canino, E. (1997) Cap. 2 (págs. 21 a 34) Spector, R. (2003) Cap 6
3 22/01	Modelos psicológicos relacionados con el abordaje de la salud	Canino, E. (1997) Cap. 2 (págs. 34 a 44)
4 29/01	Análisis del comportamiento Saludable: Estrés y salud	Angelucci, L. (2004)
5 05/02	Feriado por carnaval	
6 12/02	Análisis del comportamiento Saludable: Investigación y Evaluación.	Brannon y Feist (2001) cap. 2
7 19/02	Análisis de la conducta saludable en diversos contextos: Individual. Tratamiento	Brannon y Feist (2001) cap. 3
8 26/02	Análisis del comportamiento Saludable: Prevención. Atención primaria	Morales, F. (1999) cap. 5
9 04/03	Análisis de la conducta saludable en diversos contextos: comunitario	Hernández, M (1994)
10 11/03	Análisis de la conducta saludable en diversos contextos: Académico	Urdaneta y García (2007)
11 25/03	Análisis de la conducta saludable en diversos contextos: Organizacional	Ivancevich, J. y Matteson, M. cap 6 Estresores colectivos
12 01/04	Cierre del curso. Evaluación e integración de la asignatura	

## Referencias Bibliográficas

1. Angelucci, L. (2004). Estrés y salud. En G. Peña y cols. (eds) Introducción a la psicología II. Caracas: Universidad Católica Andrés Bello.
2. Brannon, L. y Feist, J. (1999).
3. Canino, E. (1997). *Hipertensión arterial*. Caracas: Equinoccio.
4. Hernández, M. (1994). Lineamientos para un análisis psicosocial de los procesos de participación comunitaria en salud. *Comportamiento*, 3,93-108.
5. Ivancevich, J.M. y Matteson, M. T.(1992). *Estrés y Trabajo*. Trillas: México.
6. Morales, F. (1999). *Introducción a la psicología de la salud*. Buenos Aires: Paidós.
7. Spector, R. (2003) *Las culturas de la salud*. Madrid: Prentice Hall
8. Urdaneta, M. y García, H. (2007). Factores protectores y de riesgo de enfermedades cardiovasculares en jóvenes universitarios. *Revista de la Facultad de Medicina de la Universidad Central de Venezuela*.

## Evaluación

Asistencia y participación	20%
Debate	25%
Medición factor de riesgo/exposición	30%
Prueba Corta	25%

## ANEXO: EVALUACIÓN

-Asistencia y participación (20%)	
Asistencia	10%
Participación	10%
-Planificación y ejecución de debate sobre aspectos relacionados con el contenido del curso	25%
-Trabajo Grupal: diseño y administración del instrumento para medir factor de riesgo y presentación oral de los resultados	30%
-Prueba Corta de las primeras ocho sesiones	25%